

**Quelques ressources (liste non exhaustive),
sites utiles pour poursuivre la réflexion**

<https://jeprotegemonenfant.gouv.fr/>: la plateforme d'information et d'accompagnement à la parentalité numérique

Page Facebook [monenfantetlesecrans](https://fr-fr.facebook.com/monenfantetlesecrans/) de conseils pour les parents. Cette page s'adresse aux parents d'enfants de 0 à 13 ans qui se posent des questions sur l'usage des écrans de leur enfant. Vous pouvez retrouver cette page en cliquant sur le lien suivant : <https://fr-fr.facebook.com/monenfantetlesecrans/>

Site UNAF : Mon enfant et les écrans : www.mon-enfant-et-les-ecrans.fr

www.pedagojeux.fr : Le jeu vidéo expliqué aux parents. Site d'information et de sensibilisation à l'univers des jeux vidéo

Des défis Pix pour les parents autour des jeux vidéo :

<https://www.open-asso.org/articles/parentalite/> : Open, association à but non lucratif qui a pour vocation d'accompagner et responsabiliser la communauté Éducative (parents, adultes, enseignants...) dans son appréhension des outils numériques.

L'Unaf et l'OPEN ont publié en février 2020 une étude « [La parentalité à l'épreuve du numérique](#) ».

Mpedia : Site grand public, conçu par des spécialistes. Il vise à apporter des conseils basés sur les recommandations de santé. L'objectif est d'aider les parents d'enfant de 0 à 11 ans dans leur quotidien : santé, sommeil, pleurs, éveil & développement, parentalité, ... De même, le site aborde également la thématique des écrans.- <https://www.mpedia.fr/cat-ecrans/>

<https://www.cnil.fr/>: La Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés (CNIL) est le régulateur des données personnelles. Ainsi elle aide les particuliers à maîtriser leurs données personnelles et exercer leurs droits.

Guide la famille tout écran :
https://www.clemi.fr/fileadmin/user_upload/espace_familles/Guide_famille_tout_ecran_v2.pdf
<https://www.clemi.fr/guide-famille.html>

www.internetsanscrainte.fr : site du programme national de sensibilisation pour donner aux jeunes la maîtrise de leur vie numérique

<https://www.faminum.com/>: FamiNum : une application pour mettre en place les bonnes pratiques numériques en famille :

www.e-enfance.org/ : e-Enfance: Association de protection de l'enfance sur internet
3018 : Le 3018 est le numéro dédié aux jeunes victimes et aux témoins de harcèlement et de violences numériques

www.cybermalveillance.gouv.fr/ : Cybermalveillance.gouv.fr a pour missions d'assister les particuliers, les entreprises, les associations, les collectivités et les administrations victimes de cybermalveillance, de les informer sur les menaces numériques et les moyens de s'en protéger.

www.internet-signalement.gouv.fr : portail officiel de signalement des contenus illicites de l'Internet

www.pointdecontact.net : possibilité de signaler en ligne tout contenu choquant rencontré sur Internet (initiative de l'association des Fournisseurs d'Accès et de Services Internet)

ACCOMPAGNER

Accompagnez votre enfant dès leurs premiers pas dans l'univers numérique. Ce soutien se transforme et s'ajuste au fil de leur croissance et de l'évolution de leurs pratiques.

EQUILIBRER

Assurez-vous de préserver l'harmonie dans les activités des enfants et d'enchanter des moments en famille, autour et sans les écrans.

SÉRÉNITÉ

Démystifier les craintes et les perceptions entourant le numérique tout en reconnaissant les risques.

DIALOGUER

Echangez avec votre enfant et plongez-vous dans les usages et contenus, au-delà du simple décompte du temps passé.

CONTRÔLER

Installez le contrôle parental. N'oubliez pas : il ne saurait remplacer l'attention et la communication avec l'enfant.

MAITRISER

Instaurez des règles pour un usage harmonieux des écrans au sein de la famille.

EXEMPLARITÉ

Accordez une attention particulière à vos propres pratiques numériques, surtout en présence de vos enfants, car ces derniers se forment à travers l'art de l'imitation.

VÉRIFIER

Respectez les systèmes de signalétique, en particulier celles qui illuminent les programmes télévisuels et les univers des jeux vidéo.

